

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру  
1 класс**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Название предмета            | Окружающий мир  |
| Класс                        |   |
| Составитель                  | Адлер Эльвира Демьяновна- учитель начальных классов<br>Афзалова Венера Фаварисовна- учитель начальных классов<br>Загитова Ляйля Азгаровна -учитель начальных классов<br>Сулейманова Лилия Талгатовна- учитель начальных классов<br>Хасанова Айгуль Фандасовна- учитель начальных классов  |
| Количество часов             | часов в год (2 часа в неделю)   |
| Статус программы             | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта НОО.   |
| Учебно-методический комплект | Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Москва «Просвещение».  |
| Цель курса                   | <p>— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> |
| Задачи курса                 | — раскрытие роли человека в природе и обществе;   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | — освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание». |
| Структура курса          | Человек и общество – 19 часов<br>Человек и природа. – 37 часов<br>Правила безопасной жизни – 10 часов  |
| Промежуточная аттестация |  |

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру  
2 класс**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Название предмета            | Окружающий мир  |
| Класс                        |   |
| Составитель                  | Адлер Эльвира Демьяновна- учитель начальных классов<br>Афзалова Венера Фаварисовна- учитель начальных классов<br>Загитова Ляйля Азгаровна -учитель начальных классов<br>Сулейманова Лилия Талгатовна- учитель начальных классов<br>Хасанова Айгуль Фандасовна- учитель начальных классов  |
| Количество часов             | часов в год (2 часа в неделю)   |
| Статус программы             | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта НОО.   |
| Учебно-методический комплект | Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Москва «Просвещение».  |
| Цель курса                   | <p>— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | — развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Задачи курса             | — раскрытие роли человека в природе и обществе;<br>— освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».  |
| Структура курса          | Человек и общество – 20 часов<br>Человек и природа. – 35 часов<br>Правила безопасной жизни – 13 часов  |
| Промежуточная аттестация | Проводится по положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Мальбагуш» Азнакаевского района РТ.  |

### Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Название предмета            | Окружающий мир   |
| Класс                        |  |
| Составитель                  | Адлер Эльвира Демьяновна- учитель начальных классов<br>Афзалова Венера Фаварисовна- учитель начальных классов<br>Загитова Ляйля Азгаровна -учитель начальных классов<br>Сулейманова Лилия Талгатовна- учитель начальных классов<br>Хасанова Айгуль Фандасовна- учитель начальных классов   |
| Количество часов             | часов в год (2 часа в неделю)  |
| Статус программы             | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта НОО.  |
| Учебно-методический комплект | Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Плешаков А.А., Москва «Просвещение».   |
| Цель курса                   | — формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;<br><br>— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> |
| Задачи курса             | <p>— раскрытие роли человека в природе и обществе;</p> <p>— освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</p>   |
| Структура курса          | <p>Человек и общество – 14 часов</p> <p>Человек и природа. – 49 часов</p> <p>Правила безопасной жизни – 5 часов</p>  |
| Промежуточная аттестация | Проводится по положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Мальбагуш» Азнакаевского района РТ.  |

### Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

**класс**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Название предмета            | Окружающий мир  |
| Класс                        |   |
| Составитель                  | <p>Адлер Эльвира Демьяновна- учитель начальных классов</p> <p>Афзалова Венера Фаварисовна- учитель начальных классов</p> <p>Загитова Ляйля Азгаровна -учитель начальных классов</p> <p>Сулейманова Лилия Талгатовна- учитель начальных классов</p> <p>Хасанова Айгуль Фандасовна- учитель начальных классов</p> |
| Количество часов             | часов в год (2 часа в неделю)   |
| Статус программы             | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта НОО.   |
| Учебно-методический комплект | Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Плешаков А.А., Москва «Просвещение».  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель курса               | <p>— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> |
| Задачи курса             | <p>— раскрытие роли человека в природе и обществе;</p> <p>— освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</p>  |
| Структура курса          | <p>Человек и общество – 29 часа<br/> Человек и природа. – 34 часа<br/> Правила безопасной жизни – 5 часов</p>   |
| Промежуточная аттестация | <p>Проводится по положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Мальбагуш» Азнакаевского района РТ.</p>  |